胡老师布置的要求和范例

讀的時候想想，如果講道，重點在哪裡？可以如何鋪陳這個故事？

我的鋪陳，也就是第一段：三個人，三種愛的模式。以利加拿：愛是一切；毘尼拿：愛情無用論；那麼哈拿呢？

簡單發揮一下。以利加拿：顯赫家世、相當富有，婚姻雖有些不圓滿，但也解決了（得了子嗣）。兩個妻子之間的張力似乎對這位樂觀的弟兄來說，沒有太大的問題。他對哈拿說，愛情比一切都好！有了愛情，我就可以面對生活中的挑戰，彌補一切的缺欠。他是莎士比亞所說，「漂泊的旅程何時結束呢？當愛人相遇之時」的代表。生活有困難的時候怎麼辦？付出更多的愛，期待更多的愛。

毘尼拿則是這個勢力龐大家族的救星。被娶進這個家庭是為了彌補他們最大的遺憾。她也圓滿地達成任務，生了好多兒女。不但衣食無缺，可以想像她應該是眾人呵護，一輩子高枕無憂。然而，在愛情這個議題上，她大概是莎士比亞所說「愛情是盲目的」的信徒。對她而言，權力更棒，更好用！

再看哈拿，可能也是不錯的家世背景。一開始嫁入以利加拿家族應該也是幸福美滿。可是，人生就是有很多不如意，她一直無法生孩子。眼睜睜看著丈夫又娶了一個女人，而且生了孩子，還是一個接一個，跟下蛋一樣。怎麼辦？

大部分人會直接以哈拿的禱告為重點，不過，這個鋪陳很重要，因為講員覺得不希望，最後只有像哈拿的人回去禱告。所以需要一個更大的主題來涵蓋。我選擇的是，每個人對愛的看法，愛的模式。

第二大段，就是哈拿的禱告。

第一子題：我們可以改變上帝的心意嗎？答案是肯定的，但不一定是這次。

第二子題：我們可以許願嗎？這算是跟神的交易嗎？答案是肯定的，我們可以許願，但是我們的禱告，如果總是許願，我們跟神的關係就是商店，而非家人。

第三子題：哈拿的榜樣。大部分人的禱告是先許願，然後等候成就，蒙應允了，大大歡喜。哈拿卻不是，她的禱告是許願了，就歡喜了，沒有愁容了，可以吃喝了，這時還不知道能不能成就。這是好的禱告態度！

結尾與應用：哈拿愛的模式是，上帝是愛的源頭！她沒接受以利加拿的天真單純，也不被毘尼拿的愛情無用論下的權力捆綁。她倚靠上帝。毘尼拿的問題是沒有被愛浸透，無法相信愛。以利加拿的問題是，相信愛是一切，但是他忘了，付出愛的人很有限。

你/妳是哪一種？學學哈拿，上帝可以成為妳的一切！在禱告中滿足，喜樂！

這篇的講章難就難在不能只講哈拿，因為（1）我們當中的以利加拿以及毘尼拿，會以為與他們無關；（2）我們當中的哈拿，仍然是交易式的禱告，而且至終還是成就時才滿足

剛剛跑步，碰到視障者，以及他們的陪跑員。每一個視障者跟陪跑員用一條短繩綁在手上，繞著操場跑。這個故事，誰是視障者？哈拿應該很容易被認出，而故事中以利加拿願意成為陪跑員，至於毘尼拿則是視力正常，但她從旁跑過，看到哈拿，卻故意撞她一下。

我們再仔細想想，以利加拿面對家中的紛爭，束手無策，他嘗試安慰哈拿，但是沒有果效。他不也是視障者？至於毘尼拿，看不見自己的富足，卻放大別人的缺乏，顯然盲點也很大。我們都是視障者，都需要上帝成為我們的陪跑員。上帝陪以利加拿跑，所以以利加拿才能交託，或者有智慧處理家中的事。上帝陪哈拿跑，哈拿要知道，上帝拿去的，上帝也補足。上帝陪毘尼拿跑，毘尼拿要知道，上帝給我們的富足，不可以用來糟蹋缺乏的人。恩典不該成為霸凌的工具。

故事中，哈拿禱告了，而且找到了她的陪跑員。其他兩人呢？你呢？

當禱告變成與上帝交談，審視我們的盲點，將原來要發洩的怒氣抒發給上帝，感恩我們的富足，禱告就不會是只有交易，只有許願。生命也才能成熟

所以，她的禱告不是只有祈求、交託，對吧？

對她來說，那一天她很清楚地感受到上帝的愛，也就滿足了。其實，禱告原來應該是這樣的，是我們的貪心、不足，把與上帝聊天變成給上帝一堆交辦事項。

如果讲道，我会把重点放在对比两位妻子对神的认识。

1. 铺成这两位妻子所在夫家的信仰背景。推测这是一个非常“正统”的家族。“正统”的家族，对神有一个非常“正统”的认识。
2. 用第4，5，6节，铺成毗尼拿对神的认识。儿子是来自神的。有儿子就是和神有关系，是自己人；没有儿子就是和神没关系，是敌人。这样的认识，好像是把人和神的关系用一个看得见的“好处”绑定在了一起。也就是说，神是和好处在一起的。
3. 这段展现哈拿对神的认识。用以利对哈拿的保证作为切入点。这是哈拿情绪的转变点。说明以利的话对哈拿非常重要。有多少重要呢？好像是和神的话是一样的。这样，她对神的认识不再是建立在某些“好处”上的。而是建立在传统（历史）上的。也就是说，她对神的认识，跳出了眼睛的看见。进入眼睛看不见的领域。对这些看不见的领域的认识又是基于对于历史中的神的认识。